

# Mon ONCLE d'AMERIQUE

Être = maintenir sa structure (première RAISON d'être)

Les animaux sont FORCES d'agir à l'intérieur d'un espace, à la différence des plantes qui puisent leur énergie directement dans le sol et dans l'énergie solaire

Se déplacer => système nerveux qui permet d'agir DANS l'environnement et SUR l'environnement

Action efficace (pour conserver sa structure) => (sensation de) plaisir -> PULSION dans chaque être humain qui s'exprime par 4 comportements « de base:

- consommation (boire, manger, copuler)
- fuite
- lutte
- inhibition

Cerveau = AGIR (et non penser)

La nature est conservatrice et notre cerveau a gardé trace de son évolution

3 cerveaux:

- cerveau reptilien (comportements de survie immédiate -> boire, manger, copuler)
- cerveau mammifères -> affectivité ou mémoire. Un être vivant est une mémoire qui agit
- Cortex cérébral = cortex associatif associe voie nerveuses SOUS JACENTES d'une manière différente de lors de leur impression => processus imaginaire

3 cerveaux reliés par des faisceaux

- récompense
- punition
- inhibition

Des substances chimiques sont libérées (en rapport avec ces )

Dès la naissance (et même avant, in utero) -> expérience indélébile, considérable dans le développement de son existence  
=> Nous ne sommes QUE LES AUTRES

Les 2 premiers cerveaux fonctionnent en nous de façon inconsciente (pulsion, automatismes culturels), et le 3e fournit un langage explicatif qui donne des excuses, des alibis au fonctionnement INCONSCIENT des 2 premiers.

Inconscient = mer profonde / Conscient = écume qui va et vient en fonction des vents (partie très SUPERFICIELLE)

=> *il faut chercher à explorer cette mer, plonger, au risque de se noyer*

4 types de comportements:

- Consommation (besoins fondamentaux)
- gratification (expérience du plaisir que l'on essaie de renouveler)
- punition -> fuite (évite) ou lutte (détruit le sujet de l'agression)
- inhibition -> on ne bouge plus, on attend en TENSION -> débouche sur l'ANGOISSE (impossibilité de DOMINER une situation)

Film à 1:06 -> expérience des rats

La recherche de la dominance, dans un espace, un territoire, est la base FONDAMENTALE des comportements humains en pleine INCONSCIENCE des MOTIVATIONS

Pas d'instinct de propriété ou de dominance MAIS apprentissage par le système nerveux de conserver pour lui, à sa disposition un objet, un être. Pour conserver il faut DOMINER.

Nous ne sommes QUE les autres (enfant sauvage = animal)

LANGAGE qui permet de transmettre

Survie => les autres, apprentissage de ce qu'il faut pour être heureux en société (comment se comporter pour la cohésion du groupe -> punition ou récompense par rapport à la conformité de ses actes qui permettent la survie du groupe)

Codage du système nerveux (molécules chimiques) par l'apprentissage culturel MAIS de façon inconsciente -> pulsion + automatisme culturel masqués par un discours logique

Langage = Cache la cause des dominances, fait croire à l'individu qu'en oeuvrant pour l'ensemble social il réalise son propre plaisir alors qu'il ne fait que maintenir des situations hiérarchiques qui se cachent sous des alibis langagiers (excuses)

Pas de fuite possible => punition = comportement d'inhibition (ni fuir, ni lutter) => angoisse, perturbations psychologiques, troubles biologiques (infections, cancer, maladies psycho somatiques -> mal être)

Pas de fuite mais autre rat => lutte (même inefficace) Agit DONC bonne santé

Chez l'homme c'est souvent impossible car pas de violence admise => agressivité (peu rentable mais explicable sur le plan du fonctionnement du syst nerveux)

inhibition qui se prolonge => pathologies (infections, maladies mentales, somatisation, suicide -> si on ne peut diriger son agressivité vers les autres on la dirige contre soi)

L'inconscient est un instrument redoutable par ce que la socio-culture y a placé depuis la naissance et qui est caché à chacun et pourtant guide ses actes. La personnalité se batît sur un « bric à brac » de jugements de valeurs, de préjugés, de lieux communs, de plus en plus rigide au fur et à mesure que le temps avance, de moins en moins remis en question. Une pierre est enlevée et tout l'édifice s'écroule ce qui génère de l'angoisse => va jusqu'au meurtre pour l'individu, la guerre pour les groupes sociaux, pour s'exprimer.

On commence à comprendre les mécanismes d'établissement des échelles hiérarchiques de dominances

Métaphore: pour aller sur la lune il faut connaître les lois de la gravitation, ce qui ne veut pas dire qu'on s'en libère mais plutôt qu'on les **UTILISE** pour arriver à nos fins

Tant que les hommes ne connaîtront pas la façon dont fonctionne leur cerveau, dont il l'utilise, et que jusqu'à présent ça a toujours été pour dominer l'autre peu de choses pourront changer => Il faut DIFFUSER, EDUQUER